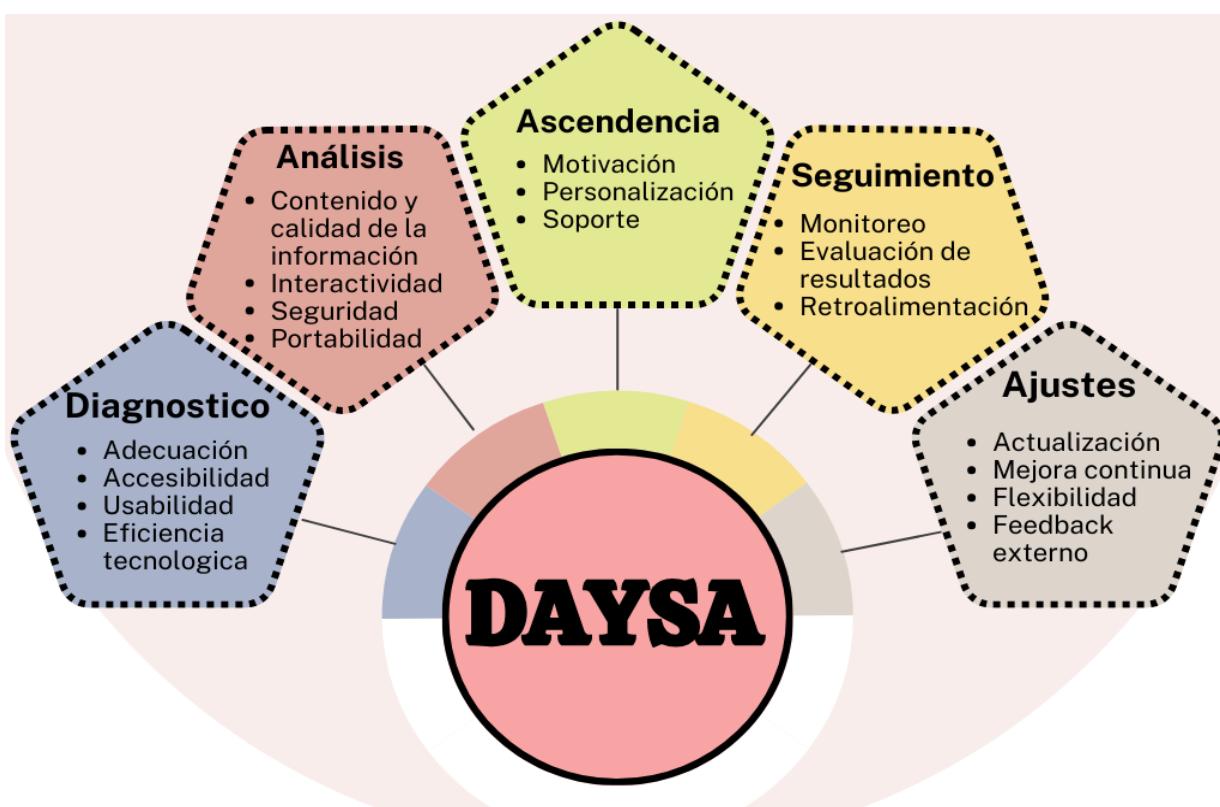


### MODELO DE EVALUACIÓN

#### Modelo de evaluación de recursos educativos digitales DAYSA

Descripción del modelo: Modelo de evaluación de recursos digitales en donde se tiene como base cinco criterios como lo son: Diagnóstico, Análisis, Ascendencia, Seguimiento y ajustes.



#### Modelo de evaluación de recursos educativos digitales DAYSA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL MODELO DE EVALUACIÓN DAYSA

CRITERIO: DIAGNÓSTICO							
VARIABLES	INDICADORES	1	2	3	4	5	N/A
Adecuación a necesidades educativas	El recurso digital cubre las necesidades específicas de los usuarios.						
	Está alineado con los objetivos pedagógicos.						
Accesibilidad	El recurso es accesible para todos los usuarios, incluyendo estudiantes con barreras de aprendizaje.						
	Cumple con las normativas de accesibilidad web.						
Usabilidad	El recurso es fácil de usar.						
	Los usuarios pueden acceder a él sin dificultades técnicas						
	Es intuitivo						
	Esta organizado en principio de forma secuencial, pero con posibilidad de acceso directo a cualquier elemento de la secuencia, (tabla de menú).						
	Es reutilizable, cuenta con la capacidad de ser usado varias veces.						
Eficiencia tecnológica	El recurso es eficiente en términos de carga, velocidad de acceso y respuesta.						
	Es interoperable en diversas plataformas como Google Classroom y Microsoft Teams.						

CRITERIO: ANALISIS							
VARIABLES	INDICADORES	1	2	3	4	5	N/A
Contenido y calidad de la Información	El contenido proporcionado por el recurso es relevante, actualizado y de calidad						
	Está bien estructurado y es comprensible						
	Cumple con los estándares establecidos por el MEN, y es coherente con el currículo y el plan de área de la institución.						
	El contenido tiene en cuenta la coherencia didáctica, tiempos, edad y conocimiento previo de los estudiantes.						
	El recurso permite el estímulo cognitivo contribuyendo a que el estudiante identifique, asocie, seleccione y construya su propio conocimiento.						
La vigencia de la información es duradera.							
Diseño	La presentación de los contenidos tiene en cuenta el uso del color, tamaño y estilo de letra, la estética, uso del lenguaje acorde a la edad y nivel, cantidad de texto e imágenes.						
Interactividad	El recurso fomenta la interacción del usuario (transferencia).						
	Promueve el aprendizaje individual o grupal.						
	Ofrece herramientas o funcionalidades que favorezcan la participación del usuario						
Seguridad y privacidad	El recurso asegura la privacidad de los datos personales y cumple con las normativas de protección de datos						
Portabilidad	Es fácilmente accesible, transferible y usable en diversos dispositivos, desde computadoras de escritorio hasta dispositivos móviles.						
	Es autónomo con respecto de los sistemas desde los que fueron creados.						

CRITERIO: ASCENDENCIA							
VARIABLES	INDICADORES	1	2	3	4	5	N/A
Atractivo y motivación	El recurso es atractivo para los usuarios						
	Genera interés y mantiene la motivación de uso a lo largo del tiempo						
Personalización y adaptación	El recurso permite personalizar la experiencia del usuario (por ejemplo, ajustando el nivel de dificultad, ofreciendo contenidos relevantes)						
	El recurso ofrece contenidos más avanzados en diferentes niveles y grados.						
Autonomía	El estudiante aprende a su propio ritmo.						
	El contenido permite la reflexión, críticas e innovación						
Soporte y robustez	El recurso cuenta con un sistema de soporte técnico eficiente.						

CRITERIO: SEGUIMIENTO							
VARIABLES	INDICADORES	1	2	3	4	5	N/A
Monitoreo	Existen herramientas que permitan hacer un seguimiento del uso del recurso. Por ejemplo: estadísticas de acceso, tiempo de uso, evaluaciones, funcionalidades más utilizadas.						
Evaluación de resultados	El recurso permite medir los resultados alcanzados por los usuarios						
	Ofrece actividades variadas (elección simple, llenar huecos, asociar ítems) para valorar el impacto en el aprendizaje						
	Permite la evaluación continua y genera la corrección en la mayoría de las posibilidades: sinónimos, variedades ortográficas, etc.						
	Cuenta con el sistema de aleatoriedad, el estudiante puede empezar de nuevo sin caer en la repetición monótona y aburrida.						
Progreso y retroalimentación	Ofrece la acción de un control de resultados, para disponer de un nuevo intento tras cometer un error.						
	El recurso cuenta con mecanismos para la evaluación formativa, permite brindar seguimiento, retroalimentación o refuerzo de las actividades desarrolladas.						
El recurso ofrece un sistema de refuerzo significativo, el estudiante recibirá un refuerzo positivo ajustado a la dimensión del éxito.							

CRITERIO: AJUSTES							
VARIABLES	INDICADORES	1	2	3	4	5	N/A
Actualización / Mantenimiento	El recurso se actualiza periódicamente para adaptarse a nuevos avances tecnológicos o cambios en el contexto (Por ejemplo: contenidos, funcionalidades, seguridad)						
Mejora continua	Existen planes o procesos para mejorar el recurso a lo largo del tiempo						
	Se implementan ajustes con base en los resultados de seguimiento y la retroalimentación de los usuarios						
Flexibilidad/ compatibilidad	El recurso es flexible ante cambios en los objetivos, los usuarios o el entorno tecnológico.						
Feedback externo.	Incorpora de manera efectiva el feedback externo (Sugerencia de usuarios)						

<b>Valoración</b>	1= Muy insatisfactorio	2= Insatisfactorio	3= Neutral	
	4=Satisfactorio	5= Muy insatisfactorio	N/A= No Aplica	

RESULTADOS DE LA DE EVALUACIÓN	
<b>Puntuación final:</b>	
Conclusiones de la evaluación:	

Elaborado por:	Yenni Córdoba, Andrea Gil, Sandra Hernández, Diana Rois
Revisado por:	Nombre del profesor: Sergio Andrés Zabala Vargas